

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20-2021/22

Rok akademicki 2019/20, 2020/21

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język obcy z terminologią specjalistyczną – język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych - Instytut Pedagogiki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Pedagogika
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/ 1,2; II/ 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmioty ogólne
Język wykładowy	angielski / polski
Koordynator	dr Agnieszka Huzarska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej /	dr Agnieszka Huzarska, mgr Joanna Skowron, mgr Magdalena Motyl

osób prowadzących	
-------------------	--

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		20							2
2		20							2
3		20							2
4		20							3
Razem		80							9

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka na poziomie B1+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (z zakresu pedagogiki).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki

	zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.
--	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zrozumie tekst specjalistyczny z zakresu tematyki pedagogicznej, zastosuje specjalistyczne słownictwo w odpowiednim zakresie, wypowie się w formie werbalnej i pisemnej na wybrane tematy oraz przygotuje wystąpienie z dziedziny pedagogiki w różnorodnych obszarach posługując się poprawnie terminologią pedagogiczną w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U04
EK_02	Student dokona krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz motywacji do samokształcenia i samorozwoju w zakresie języka angielskiego z terminologią specjalistyczną.	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<p>Studia na uniwersytecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • życie studenckie, • struktura organizacyjna uczelni, • usługa edukacyjna w zakresie pedagogiki. • Relacjonowanie z elementami dyskusji; typowe zwroty i wyrażenia. <p>Moje życie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • miasto, miejsce zamieszkania, • zainteresowania, czas wolny, relacje w grupie. • Sporządzanie notatek, przygotowanie wypowiedzi pisemnej (email nieformalny).

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

<p>Udział studentów w życiu społecznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> Praca z tekstem oryginalnym; translacja, streszczenie.
<p>Zdrowie i zdrowy styl życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Argumentacja podczas dyskusji; argumentacja w wypowiedzi pisemnej-indywidualne projekty studentów.
<p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> jako czynnik kształtujący opinię publiczną, współczesne media i ich rola. Praca z tekstem oryginalnym; wypowiedź pisemna (email formalny).
<p>Wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne na świecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> odniesienie do życia młodych ludzi. Teksty oryginalne i możliwości translacyjne – tradycyjne i z wykorzystaniem translatorów elektronicznych - wady i zalety.
<p>Problemy współczesnych społeczeństw:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzależnienia, problemy współczesnej rodziny, problemy społeczne, ochrona środowiska naturalnego. Projekt indywidualny studentów na wybrany temat.
<p>Przygotowanie prezentacji indywidualnej / referatu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wymagania dotyczące prezentacji multimedialnych – omówienie.
Rok I, semestr 2
<p>Podróże:</p> <ul style="list-style-type: none"> jako forma spędzania czasu wolnego, rola nauki języków obcych w podróżowaniu. Dyskusja na forum grupy (typowe zwroty i wyrażenia).
<p>Pedagogika:</p> <ul style="list-style-type: none"> jako nauka zajmująca się wychowaniem i kształceniem jako teoria wychowania. Typowe zwroty stosowane w definiowaniu. Krótką wypowiedź pisemną.
<p>Problemy we współczesnym świecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> społeczne, problemy współczesnej pedagogiki. Przygotowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej (artykuł); projekt indywidualny studentów.
<p>Studia z zakresu pedagogiki:</p> <ul style="list-style-type: none"> możliwości zatrudnienia absolwenta w zależności od studiowanych specjalności. Dyskusja na forum grupy. Przykłady – projekty grupowe studentów.
<p>Teoria wychowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> etapy rozwoju człowieka, potrzeby człowieka na różnych etapach życia, metody wychowawcze. Praca z tekstem oryginalnym.
<p>Teoria wychowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> profile psychologiczne – mężczyźni i kobiety, różnice fizyczne, psychiczne, cechy charakteru. Definiowanie i opisy. Dyskusja.
<p>Role społeczne realizowane przez kobietę i mężczyznę:</p> <ul style="list-style-type: none"> stereotypy i rzeczywistość. Przykłady opracowań naukowych. Praca z tekstem oryginalnym.
<p>Systemy edukacyjne:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • porównanie wybranych systemów edukacyjnych w różnych krajach i w różnych okresach historycznych na przykładach. • Dyskusja. Wypowiedź pisemna (artykuł).
Rok II, semestr 3
<p>Trudności w życiu młodych ludzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trudności szkolne dzieci i młodzieży, • i sposoby ich rozwiązywania. • Praca z tekstem oryginalnym z elementami dyskusji.
<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rola nauczyciela w wychowaniu i edukacji młodego człowieka. • Dyskusja, argumentowanie- typowe zwroty.
<p>Funkcjonowanie jednostki i rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przepisy prawa regulujące wybrane zachowania człowieka (na przykładzie prawa polskiego i zagranicznego, • przykładowe procedury i przepisy prawne dotyczące adopcji, zachowań patologicznych, realizacji obowiązku szkolnego itp. • Translacja. Dyskusja i wypowiedź pisemna (artykuł).
<p>Pedagogika społeczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • związek pedagogiki społecznej z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk społecznych. • Praca z tekstem oryginalnym. Wypowiedź pisemna (email formalny).
<p>Resocjalizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rola resocjalizacji, • formy i metody oddziaływań resocjalizacyjnych. • Naukowe źródła bibliograficzne obcojęzyczne, sporządzanie przypisów (zastosowanie w pisaniu referatów i prac dyplomowych).
<p>Etyka we współczesnym świecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kod etyczny, • Etyka w zawodzie pedagoga. • Definicje i przykłady. • Praca z tekstem oryginalnym; sporządzanie notatek i streszczeń jako przygotowanie do referowania i pisania pracy dyplomowej.
<p>Przygotowanie prezentacji indywidualnej / referatu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymagania dotyczące prezentacji multimedialnych – przypomnienie.
Rok 2, semestr 4
<p>Języki obce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajomość języka obcego jako klucza do pogłębiania integracji społecznej, kulturowej w Unii Europejskiej. • Dokumenty i wystąpienia na forum Parlamentu Europejskiego. • Rola tłumacza kabinowego i translacji pisanej.
<p>Kreowanie własnego wizerunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do udziału w rozmowie kwalifikacyjnej i podjęcia pracy zawodowej. • Zasady zachowania się, przygotowania, typowe pytania i odpowiedzi. • Wypowiedź pisemna (artykuł publicystyczny).
<p>Komunikacja interpersonalna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rola komunikacji interpersonalnej w życiu rodzinnym i społecznym. • Dyskusja na forum grupy.
<p>Rozmowa o pracę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie się, opracowywanie pytań i odpowiedzi, • rozmowa kwalifikacyjna. • Praca w grupie – zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi.

<ul style="list-style-type: none"> Wypowiedź pisemna (email formalny).
Negocjacje, mediacje, udzielanie rad i pozwolenia. <ul style="list-style-type: none"> Przykłady na podstawie tekstów oryginalnych.
Diagnoza pedagogiczna. <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie bibliografii i przypisów do źródeł obcojęzycznych jako elementu opracowania pracy dyplomowej.
Praca metodą projektu: <ul style="list-style-type: none"> projekt w grupie, projekt indywidualny; argumentowanie, przykłady.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów (słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów, praca w parach i grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja multimedialna, gry dydaktyczne, odgrywanie ról, tworzenie wypowiedzi pisemnych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, końcowy sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna), test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
Ek_ 02	realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie/streszczenie artykułu

naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy zaliczeniowej, części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności.

Zaliczenie końcowe: sprawdzian pisemny na poziomie B2 i krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna, zaliczenie ustne – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności, realizowana w trakcie trwania semestru.

UMIĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2 ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	80
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 (udział w konsultacjach)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	135 (przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy projektowej, przygotowanie do sprawdzianów pisemnych)
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	9

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Hudson J., *English File third edition, upper-intermediate*, Oxford University Press 2014

Cullen P., *Cambridge Vocabulary for IELTS*, Cambridge University Press, Cambridge 2018

McCarthy M., O'Dell Felicity, *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate*, Cambridge University Press, Cambridge 2017

Własne materiały autorskie

Literatura uzupełniająca:

Mann M., Steve, Taylore-Knowles S., *Destination B2 Grammar & Vocabulary*, wyd. Macmillan, Oxford 2008

Hewings M., *Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate*, Cambridge University Press, Cambridge 2012

Dooley J., Evans V., *Grammarway 3*, Express Publishing, Berkshire 2016

Materiały dla Instytutu Pedagogiki na stronie:
e-dydaktyka.uniwnet.com

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej